



Что должен уметь ребенок при поступлении в школу? Множество мнений учителей, психологов, тестов. Ваш ребенок может пройти одни тесты и не пройти другие. Как оценить готовность ребенка к школе?

Ребенок должен ответить на следующие вопросы:

- + Назови свою фамилию, имя, отчество.
- + Назови фамилию, имя, отчество папы и мамы.
- + Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь?
- + У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
- + Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
- + Сейчас утро или вечер (день или утро)?
- + Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?
- + Что бывает раньше – обед или ужин?
- + Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
- + Кем работает твой папа, твоя мама?
- + Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень?
- + Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
- + Что делает почтальон, врач, учитель?
- + Зачем в школе нужна парта, звонок?
- + Ты хочешь пойти в школу?
- + Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
- + Каких животных ты знаешь? Назови 3 домашних животных и 3 диких.
- + Каких птиц ты знаешь?
- + Кто больше – корова или коза? Птица или пчела?
- + Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от десяти до двух.
- + Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?



Так же необходимо:



- ✚ Уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- ✚ Выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать и уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ✚ Знать понятия «больше – меньше – поровну»;
- ✚ Знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- ✚ Уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- ✚ Решать простые арифметические задачи;
- ✚ Уметь поделить предмет на две, три, четыре равные части.

Для успешного начала учебы в школе требуется:



- ✚ Правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ✚ Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- ✚ Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- ✚ Уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ✚ Копировать с образца геометрические фигуры;
- ✚ Уметь продолжить штриховку рисунка;
- ✚ Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.



Кроме того, существуют определённые требования к речи ребёнка:



- ✚ Четко произносить все звуки;
- ✚ Уметь выделять звуки в слове интонационно;
- ✚ Отличать буквы от звуков, гласные от согласных;
- ✚ Подбирать слова на заданную букву;
- ✚ Уметь выделять место звука в заданном слове (в середине, в начале, в конце);
- ✚ Уметь делить слово на слоги;
- ✚ Уметь составлять простые предложения из 3 – 6 слов;
- ✚ Уметь выделять в предложении первое, второе, третье, четвёртое слово;
- ✚ Уметь обобщать предметы в группы;
- ✚ Уметь составлять мини – рассказ о предмете (3 – 4 предложения);
- ✚ Уметь последовательно пересказать краткое содержание сказки.



Так можно определить готовность к обучению в школе! Даже если ребёнок что – то не выполняет, не расстраивайтесь и **не ругайте его**. Помогите, ребёнку научиться, простимулируйте интерес к обучению!

Но не перегружайте занятиями перед началом учёбы! Больше общайтесь с ребёнком! Расскажите о том, как вы собирались в первый класс, покажите свои фотографии. Вспомните свои ощущения накануне начала учёбы в школе, это поможет лучше понять ребенка.