

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад  
присмотра и оздоровления № 10 «Орлёнок»  
протокол № 1 от 30.08.2017



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МДОУ «Детский сад присмотра и  
оздоровления № 10 «Орлёнок»  
№ 268 от 30.08.2017 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 10 «Орлёнок» города Коряжмы.

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее положение разработано для МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 10 «Орлёнок» (далее ДОУ) в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ, письмом Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами» от 18.04.2008г. АФ-150/06, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (раздел 3 – особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья), СанПиП.2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г., Устава ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ДОУ в работе с детьми со сложными дефектами развития, и регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, а также создание условий для достижения нового современного качества образования.
- 1.3. Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами развития (далее - группа) является одной из форм коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей от 3 до 7 лет в ДОУ и создаётся в целях оказания услуг родителям по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию им коррекционной помощи.
- 1.4. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.
- 1.5. ДОУ несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, соответствие форм, методов и средств их индивидуальным особенностям здоровья и развития.
- 1.6. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ.
- 1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

#### 2. ПОРЯДОК ПРИЁМА ДЕТЕЙ В ГРУППУ

- 2.1. В группу принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет по направлению отдела образования управления социального развития администрации города.
- 2.2. Дети со сложными дефектами и аутизмом в группу принимаются только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.3. Для зачисления ребёнка в группу родителями (законными представителями) дополнительно (при наличии) предоставляются:
  - заключение бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ);
  - индивидуальная программа реабилитации (ИПР);

- 2.4. Для зачисления ребёнка в группу родителями (законными представителями) дополнительно (при наличии) предоставляются:
  - заключение бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ);
  - индивидуальная программа реабилитации (ИПР);
- 2.5. В группу могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастная группа). При подборе контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывается возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 2.6. Предельная наполняемость в группе – 6 детей.
- 2.7. Реорганизация и ликвидация группы осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ № 10.**

- 3.1. Обеспечение социальной защиты и реализация прав детей со сложными дефектами развития на образование;
- 3.2. Создание вариативных условий для получения образования детьми; организация интеллектуального и личностного развития детей с учётом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, обеспечение условий для становления общечеловеческих ценностей;
- 3.3. Социальная адаптация: формирование способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и других видах совместной деятельности, привитие гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- 3.4. Оказание своевременной психолого - педагогической помощи детям, их воспитание и обучение; консультативно – методическая поддержка родителей.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

- 4.1. Группа функционирует по приказу отдела образования администрации города об открытии группы и приказа заведующего ДОУ.
- 4.2. Группа компенсирующей направленности открыта в ДОУ при наличии условий для коррекции и реабилитации детей со сложными дефектами развития, отвечающих педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.
- 4.3. В соответствии со ст.6 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 за просмотр и уход за детьми – инвалидами, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.
- 4.4. Режим работы группы устанавливается согласно уставу, режима работы ДОУ. Группа работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00.
- 4.5. В группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами развития осуществляется:
  - квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
  - дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной образовательной программой, разрабатываемой с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.
- 4.6. Основные организационные формы работы с детьми в группе компенсирующей направленности - индивидуальные занятия и занятия в небольших группах (2 ребенка). Работа с детьми проводится по индивидуальному графику.
- 4.7. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.
- 4.8. Контроль результата работы группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами развития осуществляет заведующий ДОУ и заместитель заведующего по УВР.