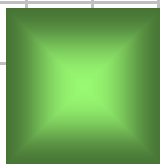
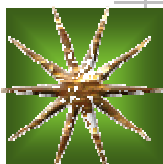
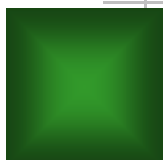
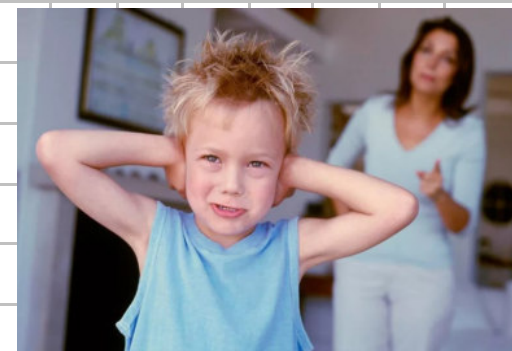




МДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 10 «Орлёнок»
Родительское собрание

Причины и преодоление проблем в поведении дошкольников



*Вахрушева Оксана Викторовна,
педагог – психолог высшей квалификации
1-й категории*



**Трудных детей не
бывает.
Это мы делаем их
трудными.**

Т.П.Хризман



Основные проблемы развития ребёнка в дошкольном возрасте:

□ **Интеллектуальные – проблемы, связанные с умственным развитием:** нарушение внимания, трудности с усвоением новых знаний, плохая память и т.п.

□ **Поведение:** неуправляемость, проявление грубости и агрессии, лживость и пр.

□ **Эмоциональные и личностные проблемы:** чрезмерная возбудимость, раздражительность, переменчивость настроения, тревожность и т.п.

□ **Проблемы общения:** обидчивость, застенчивость, чрезмерное стремление к позиции лидера в группе и т.д.

□ **Неврологические проблемы:** тики, плохой сон, навязчивые движения, быстрая утомляемость и т.п.

Как правило, возникает не одна проблема, а совокупность.



Эмоционально – личностные, поведенческие проблемы и проблемы общения детей являются следствием родительского программирования.

□Тревожность.

Главные причины появления – неправильное воспитание с использованием завышенных требований, не налаженное взаимодействие с родителями.

Признак: низкая самооценка на фоне сильно завышенных требований к себе.

□Депрессия.

Основные симптомы – пассивность, постоянная тоскливость, расстройство моторики, тревожность, страх, беспричинный плач.



□Агрессия.

Развивается в результате ошибок в воспитании. Проявляя резкость и грубость в воспитании дошкольника, родители провоцируют агрессивную реакцию на происходящие события, проявление эгоизма, подозрительности, жестокости.

□Неадекватная самооценка.

Приучая ребёнка добиваться цели, подстраиваясь под потребности других, родители формируют в нем низкую самооценку, которая проявляется в чрезмерном послушании.

Противоположное состояние – самооценка завышенная, проявляемая в необоснованной уверенности в себе, необъективной вере в успех. Искаженное восприятие себя приводит к межличностным конфликтам.



Отдельная категория – проблемы общения.

Причины:

- Эгоизм по отношению к другим ребятам (результат – проявление равнодушия к нему).
- Обидчивость (проявляется в привычке плакать, ябедничать, выяснять отношения, что постепенно надоедает сверстникам и они игнорируют).
- Пассивность (проявляется в отсутствии собственного мнения, не умение придумывать игры для себя и для друзей).
- Сильная застенчивость (обычно причина этой проблемы кроется в неуверенности ребенка).



**Не воспитывайте детей,
все равно
они будут похожи на вас.
Воспитывайте себя.**

Английская пословица



Не требуйте совершенства

- Давайте признаем, что у каждого из нас бывают дни «удачные» и «неудачные». Никто из нас не совершенен, и мы не должны требовать этого совершенства от себя. Мы должны, однако, осознавать, что всегда остаемся моделью для наших детей, что бы мы ни делали.



*Наша
собственная
сущность –
ключ к тому,
кем станут
наши дети.*



Корректируйте свое поведение

- Познав себя и поняв, что дети во всем подражают нам, мы можем при необходимости корректировать свое поведение.

- Мы должны пристально всмотреться в себя, и не преувеличивая своих достоинств и недостатков, разобраться, что своим поведением сообщаем своим детям.





Если ребенка постоянно
критикуют,
он учится...

НЕНАВИДЕТЬ



Если ребенок живет во
вражде,
он учится...

**БЫТЬ
АГРЕССИВНЫМ**



Если ребенка высмеивают,
он учится...

**БЫТЬ
ЗАМКНУТЫМ**



Если ребенок растет в
безопасности,
он учится...

ВЕРИТЬ
ЛЮДЯМ,
ДОВЕРЯТЬ



Если ребенка
поддерживают,
он учится...

ЦЕНИТЬ СЕБЯ



«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский